

СХВАЛЕНО
на засіданні ГО «Дружня наука»

№2 від 01.01.2025



Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів середньої та вищої
освіти
(освітня програма дистанційного курсу)

Найменування: «Штучний інтелект у діяльності педагога та науковця 2.0»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей та розвиток навичок майбутнього.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: Скіцько Володимир Іванович, член ГО «Дружня наука».

Спікер(ка) Немченко В'ячеслав Миколайович: магістр в галузі Інформаційних технологій, Project Manage Gmoj UA, учасник спілки Data Science UA, розробник міжнародних AI проєктів, керівник гуртка WEB3.0-технології майбутнього.

Мета: ознайомлення педагогів, науковців, здобувачів вищої освіти та всіх охочих із ключовими аспектами використання технологій штучного інтелекту, зокрема генеративного ШІ, з метою формування розвитку їх цифрової компетентності, підвищення їх креативності та ефективності у виконанні різних завдань, які виникають як у професійному так і повсякденному житті.

Зміст: сутність штучного інтелекту та основні етапи розвитку індустрії ШІ. Базові поняття технології штучного інтелекту, в тому числі генеративного. Аспекти промптингу та промпт-інжинірингу. Ознайомлення з моделями генерації контенту та порівняння різних ШІ-сервісів. Відповідальне використання ШІ в освіті та науці. Фактори, що впливають на ефективність використання ШІ в освітньому процесі та науковій діяльності. Аспекти розвитку навичок майбутнього. Використання ШІ у зворотному дизайні.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення цифрової грамотності;
- 2) розуміння особливостей процесу використання технологій штучного інтелекту під час освітнього процесу та наукової діяльності;
- 3) здатність адаптуватися під технологічні потреби та можливості в професійній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час підсумкового заняття.

Цільова аудиторія: педагоги загальноосвітніх закладів освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти, науковці, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, майбутні педагоги.

* Програму укладено згідно з п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310).

**Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, стратегії реформування освіти в Україні та розвитку сучасних технологій.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: Комунікація, критичне мислення, креативність, навчання впродовж життя

фахові: Розвиток довіри до вчителя, вміння комунікувати і розвивати учнів, вміння працювати в інклюзивному середовищі

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ,

перевірити який можна за посиланням: , - сертифікат учасника курсу, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Розподіл годин за темами курсу підвищення кваліфікації

№ п/п	Тема	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота
День 1				
1	Створення інтерактивних презентацій за допомогою ШІ	2	2	2
День 2				
2	Підготовка до уроку за допомогою ШІ. Помічник вчителя.	2	1	2
День 3				
3	Використання Canva для створення мультимедійного контенту	2	2	2
День 4				
4	Виявлення домашніх завдань створених за допомогою ШІ	2	1	2
День 5				
5	Виконання підсумкової роботи	1	-	7
Разом		9	6	15
				30 годин

* Програму укладено згідно з п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310).

**Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, стратегії реформування освіти в Україні та розвитку сучасних технологій.