



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів середньої та вищої
освіти**
(освітня програма дистанційного курсу)

Найменування: «Проектування та застосування мобільного застосунку в освітньому процесі»

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей та розвиток навичок майбутнього.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: Банак Роман Данилович, член ГО «Дружня наука», учитель-методист, здобувач ступеня доктора філософії.

Спікер(ка) – Банак Роман Данилович, член ГО «Дружня наука», учитель-методист, здобувач ступеня доктора філософії.

Мета: формування та розвиток готовності педагогічних і науково-педагогічних працівників до проектування та застосування мобільного застосунку в освітньому процесі на основі авторської моделі підготовки, обґрунтованої у дисертаційному дослідженні з метою формування та розвитку їх цифрової компетентності, підвищення їх креативності та ефективності освітнього процесу.

Зміст: Сутність мобільного навчання та мобільного освітнього середовища. Місце мобільного застосунку в цифровій екосистемі закладу освіти. Структура готовності педагога до проектування та використання мобільних застосунків (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний, рефлексивний компоненти). Авторська модель підготовки майбутніх учителів до проектування мобільних застосунків. Етапи педагогічного проектування мобільного застосунку (аналіз потреб, визначення цілей, сценарний дизайн, розроблення, апробація, оцінювання ефективності). Огляд платформ і конструкторів створення мобільних застосунків. Методика інтеграції мобільного застосунку в освітній процес. Критерії та рівні сформованості готовності до застосування мобільних технологій. Етичні, правові та безпекові аспекти мобільного навчання. Фактори, що впливають на ефективність використання мобільних застосунків в освітньому процесі та науковій діяльності. Аспекти розвитку навичок майбутнього.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

Програмні результати:

- 1) підвищення цифрової та мобільної компетентності педагога;
- 2) розуміння теоретико-методичних засад проектування мобільного застосунку;
- 3) здатність здійснювати педагогічний дизайн мобільного застосунку;
- 4) уміння інтегрувати мобільний застосунок в освітній процес;
- 5) здатність оцінювати ефективність використання мобільного застосунку;
- 6) розвиток рефлексивної культури та інноваційного мислення. здатність адаптуватися під технологічні потреби та можливості в професійній діяльності;
- 7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;

* Програму укладено згідно з п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310).

**Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, стратегії реформування освіти в Україні та розвитку сучасних технологій.

8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час Zoom-зустрічі.

Цільова аудиторія: педагоги загальноосвітніх закладів освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти, науковці, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, здобувачі освіти педагогічних спеціальностей.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: Комунікація, критичне мислення, креативність, навчання впродовж життя

фахові: Розвиток довіри до вчителя, вміння кумунікувати і розвивати учнів, вміння працювати в інклюзивному середовищі

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, – сертифікат учасника курсу, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Розподіл годин за темами курсу підвищення кваліфікації

№ п/п	Тема	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота
День 1				
1	Сутність мобільного навчання та мобільного освітнього середовища	1	-	-
2	Модель підготовки до проєктування мобільного застосунку	1	-	-
День 1 та День 2				
3	Етапи педагогічного проєктування мобільного застосунку	2	4	2
День 2 та День 3				
4	Інструменти та платформи створення мобільних застосунків	2	4	2
День 4				
5	Методика застосування мобільного застосунку в освітньому процесі	1	-	-
6	Критерії оцінювання ефективності мобільного застосунку	1	-	-
7	Етичні та правові аспекти використання мобільних технологій	1	1	-
День 5				
8	Виконання підсумкової роботи (проєкт застосунку або методичний сценарій)	-	1	7
Разом		9	10	11
			Всього	30 годин

* Програму укладено згідно з п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310).

**Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, стратегії реформування освіти в Україні та розвитку сучасних технологій.