

**СХВАЛЕНО**  
на засіданні ГО «Дружня наука»  
№2 від 01.01.2025



**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів середньої та вищої  
освіти**  
(освітня програма дистанційного курсу)

**Найменування:** «Штучний інтелект у діяльності педагога та науковця»

**Напрямок:** Розвиток професійних компетентностей та розвиток навичок майбутнього.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** Скіцько Володимир Іванович, член ГО «Дружня наука».

**Спікер(ка)** – Скіцько Володимир Іванович, к.е.н., доцент, доцент кафедри математичного моделювання та статистики Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Professional Membership of ISACA, керівник секції «Системи та технології штучного інтелекту. Кібербезпека» Київської малої академії наук України, учасник KSE AI Lab (Київська школа економіки).

**Мета:** ознайомлення педагогів, науковців, здобувачів вищої освіти та всіх охочих із ключовими аспектами використання технологій штучного інтелекту, зокрема генеративного ШІ, з метою формування та розвитку їх цифрової компетентності, підвищення їх креативності та ефективності у виконанні різних завдань, які виникають як у професійному так і повсякденному житті.

**Зміст:** сутність штучного інтелекту та основні етапи розвитку індустрії ШІ. Базові поняття технології штучного інтелекту, в тому числі генеративного. Аспекти промптингу та промпт-інжинірингу. Ознайомлення з моделями генерації контенту та порівняння різних ШІ-сервісів. Відповідальне використання ШІ в освіті та науці. Фактори, що впливають на ефективність використання ШІ в освітньому процесі та науковій діяльності. Аспекти розвитку навичок майбутнього. Використання ШІ у зворотному дизайні.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Програмні результати:**

- 1) підвищення цифрової грамотності;
- 2) розуміння особливостей процесу використання технологій штучного інтелекту під час освітнього процесу та наукової діяльності;
- 3) здатність адаптуватися під технологічні потреби та можливості в професійній діяльності;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час Zoom-зустрічі.

**Цільова аудиторія:** педагоги загальноосвітніх закладів освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти, науковці, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, майбутні педагоги.

\* Програму укладено згідно з п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310).

\*\*Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, стратегії реформування освіти в Україні та розвитку сучасних технологій.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** Комунікація, критичне мислення, креативність, навчання впродовж життя

**фахові:** Розвиток довіри до вчителя, вміння комунікувати і розвивати учнів, вміння працювати в інклюзивному середовищі

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ,**

перевірити який можна за посиланням: , - сертифікат учасника курсу, що відповідає вимогам чинного законодавства.

*Розподіл годин за темами курсу підвищення кваліфікації*

№ п/п	Тема	Лекція	Практичне заняття	Самостійна робота
<b>День 1</b>				
1	Сутність штучного інтелекту та основні етапи розвитку індустрії ШІ	1	-	-
2	Базові поняття технології штучного інтелекту.	1	-	-
<b>День 1 та День 2</b>				
3	Аспекти промптингу та промпт-інжинірингу.	2	4	2
<b>День 2 та День 3</b>				
4	Ознайомлення з моделями генерації контенту та порівняння різних ШІ-сервісів.	2	4	2
<b>День 4</b>				
5	Відповідальне використання ШІ в освіті та науці.	1	-	-
6	Фактори, що впливають на ефективність використання ШІ в освітньому процесі та науковій діяльності. Аспекти розвитку навичок майбутнього.	1	-	-
7	Використання ШІ у зворотному дизайні.	1	1	-
<b>День 5</b>				
8	Виконання підсумкової роботи	-	-	8
<b>Разом</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
			<b>Всього</b>	<b>30 годин</b>

\* Програму укладено згідно з п.2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310).

\*\*Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, стратегії реформування освіти в Україні та розвитку сучасних технологій.